

|           |             |                                                                                                                                                                                              |  |      |  |         |  |         |  |                                                                                              |  |         |  |     |  |             |  |
|-----------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|--|---------|--|---------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|--|-----|--|-------------|--|
| 事業所名      |             | 放課後等デイサービスそれあ〜ど                                                                                                                                                                              |  |      |  | 支援プログラム |  | 作成日     |  | 2025 年                                                                                       |  | 3 月     |  | 1 日 |  | (別添資料1)     |  |
| 事業所名      |             | 放課後等デイサービスえるびす                                                                                                                                                                               |  |      |  |         |  |         |  |                                                                                              |  |         |  |     |  |             |  |
| 法人（事業所）理念 |             | 関わったすべての人達を笑顔に！                                                                                                                                                                              |  |      |  |         |  |         |  |                                                                                              |  |         |  |     |  |             |  |
| 支援方針      |             | 子供たちの笑顔と希望を日々の活動や人との触れ合いを通じて、自分らしく生きる喜びと一緒に育んでいく支援                                                                                                                                           |  |      |  |         |  |         |  |                                                                                              |  |         |  |     |  |             |  |
| 営業時間      |             |                                                                                                                                                                                              |  | 13 時 |  | 30 分から  |  | 17 時    |  | 0 分まで                                                                                        |  | 送迎実施の有無 |  | あり  |  | なし（学校→施設のみ） |  |
|           |             | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                      |  |      |  |         |  |         |  |                                                                                              |  |         |  |     |  |             |  |
| 本人支援      | 健康・生活       | 家や学校での様子を伺い、顔色、表情、機嫌、声色、皮膚の状態を観察、睡眠や発作の状況を把握します。指示書に基づき医療的ケアを行います。                                                                                                                           |  |      |  |         |  |         |  |                                                                                              |  |         |  |     |  |             |  |
|           | 運動・感覚       | 季節を感じられる活動を提供します。<br>五感への刺激になるような活動を提供します。<br>静的弛緩誘導法やふれあいリラックス体操、歩行やストレッチ、関節運動等を行い身体機能の維持向上や、楽なからだでいることができるように支援します。                                                                        |  |      |  |         |  |         |  |                                                                                              |  |         |  |     |  |             |  |
|           | 認知・行動       | 視覚で把握できるよう気持ちを表すコミュニケーションカードや、写真カード等を使用します。<br>どんなことでも選択を促し、せかさずに返事を待ちます。                                                                                                                    |  |      |  |         |  |         |  |                                                                                              |  |         |  |     |  |             |  |
|           | 言語コミュニケーション | 自分自身の様々な想い・感情を表現できるよう、発声や表情などで意思の表出をされた際には、職員は言葉でその想いを代弁し、ご本人に確認しています。<br>活動や生活支援の中で、ご本人の意思表出を探りながら、ご自分でできることを探り、支援します。<br>学校や保護者様の取り組みを情報共有しながら、様々なコミュニケーション手段を活用してコミュニケーション能力を育めるように支援します。 |  |      |  |         |  |         |  |                                                                                              |  |         |  |     |  |             |  |
|           | 人間関係社会性     | ただいまの活動や集団での活動の中で、様々な年代層のお友達や職員とのやり取りを楽しむ時間を設けています。その中で、他のお友達に順番を譲る・待つ・他者との距離感を学ぶ・自らが主役となる時間を設ける等、社会性や自己肯定感を育む時間となるよう意識してお声掛けしています。                                                          |  |      |  |         |  |         |  |                                                                                              |  |         |  |     |  |             |  |
| 家族支援      |             | 子育てや教育、療育、医療の悩みの相談支援を行います。お子様や、きょうだいの関りや配慮などを一緒に考えていきます。<br>保護者同士がつながる機会を提供しています。                                                                                                            |  |      |  |         |  | 移行支援    |  | 将来の心配事や悩みごとの相談援助を行います。ご家族への情報提供や、移行先へお子様の情報や、ご家族の意向を伝達します。移行先の受入れ体制作りの協力を行います。               |  |         |  |     |  |             |  |
| 地域支援・地域連携 |             | 学校や医療機関との連携。<br>放課後連に加入、障害児等療育支援事業、自立支援連絡協議会へ参画し、地域や重症心身障害児や医療的ケア児の課題解決に努めていきます。                                                                                                             |  |      |  |         |  | 職員の質の向上 |  | 義務研修以外にも、事業所での内部研修や、外部研修へ参加する事で、人材育成を行っています。また、一人一人が学びたい知識を深める事ができるよう、オンライン動画研修サービスを導入しています。 |  |         |  |     |  |             |  |
| 主な行事等     |             | 誕生日会、季節行事（お正月遊び、節分、ひなまつり、こどもの日、夏祭り、ハロウィンイベント、クリスマス会）、クッキング、スノーズレン、ポッチャ大会、散歩、季節の工作、静的弛緩誘導法勉強会、ボランティアさんによる慰問（大正琴、大型紙芝居、絵本読み聞かせ、笑いヨガ、コンサート）等、様々な行事・活動を行っています。                                   |  |      |  |         |  |         |  |                                                                                              |  |         |  |     |  |             |  |